

Réfléchis bien avant de partager



Se protéger et protéger son image en ligne

Aperçu de la thématique

Activité 1 : **Savoir quand ne pas partager**

Activité 2 : **Protéger les informations confidentielles**

Activité 3 : **Interland : La montagne de la prudence**

Thèmes

Les enseignants et les parents mesurent combien des erreurs commises en ligne par le passé peuvent heurter les sentiments d'une personne, entacher sa réputation et affecter sa vie privée. Il peut être plus difficile de convaincre les enfants qu'un post apparemment inoffensif aujourd'hui puisse être mal compris demain (et encore moins à l'avenir) par des personnes dont ils n'avaient jamais imaginé qu'elles le verraient.

Les activités des pages suivantes s'appuient sur des exemples concrets visant à favoriser la discussion et la réflexion, afin que les élèves conservent un profil positif en ligne en contrôlant leur vie privée et en protégeant leurs informations personnelles.

Objectifs pour les enfants

- ✓ **Se forger et préserver** une bonne image, en ligne et hors connexion.
- ✓ **Respecter** les limites des autres en matière de vie privée, même si elles diffèrent des nôtres.
- ✓ **Mesurer** les éventuelles répercussions d'une mauvaise gestion de l'empreinte numérique.
- ✓ **Solliciter** l'aide d'un adulte dans les situations délicates.

Réfléchis bien avant de partager

Vocabulaire



Confidentialité en ligne : terme général qui renvoie aux informations vous concernant que vous acceptez ou non de partager en ligne, ainsi qu'aux personnes que vous autorisez ou non à les voir et à les partager.

Empreinte numérique (ou présence en ligne) : terme qui recouvre l'ensemble des informations en ligne qui vous concernent (par exemple, des photos, des contenus audio, des vidéos, du texte, voire même des "J'aime" ou des commentaires que vous avez publiés sur les profils de proches). Tout comme vos pas laissent des empreintes sur le sol, ce que vous publiez en ligne laisse également une trace.

Image en ligne : idées, opinions, impressions ou croyances d'autres personnes à votre sujet. Vous ne pouvez jamais être totalement sûr de l'image que vous avez, mais vous préférez généralement qu'elle soit bonne.

Informations personnelles : informations qui identifient une personne spécifique, que ce soit votre nom, votre adresse postale, votre numéro de téléphone, votre numéro de sécurité sociale, votre adresse e-mail, etc. On parle également d'informations "sensibles". Par conséquent, réfléchissez bien avant de partager en ligne ce type d'informations.

Partage excessif : terme qui désigne la communication en ligne d'un trop grand volume d'informations vous concernant, que ce soit des informations personnelles ou sur vous-même dans une situation spécifique ou une conversation en ligne.

Paramètres : section d'une application, d'un produit en ligne, d'un site Web, etc, où vous pouvez définir ou modifier ce que vous partagez et la façon dont votre compte est géré, y compris vos paramètres de confidentialité.

Réfléchis bien avant de partager : Activité 1

Savoir quand ne pas partager

Créer de faux personnages et de faux attributs puis examinez les ensemble pour comprendre la notion de confidentialité.

Objectifs pour les enfants



- ✓ **Comprendre** quels types d'informations doivent rester confidentiels.
- ✓ **Souligner** que chaque personne mérite le respect de ses choix en matière de confidentialité.

Discussion



En quoi la confidentialité est-elle importante ?

Votre empreinte numérique désigne tout ce qui se rapporte à vous en ligne. Il peut s'agir de photos, de contenus audio, de vidéos, de textes, de "Likes" et de commentaires que vous avez laissés sur le profil de vos amis. Que ce soit hors connexion (comme à l'école) ou en ligne, il est tout aussi important d'avoir une empreinte positive.

Avec Internet, il est aujourd'hui très simple de communiquer avec votre famille, vos proches ou d'autres personnes qui ont les mêmes centres d'intérêt que vous. Nous envoyons des messages, partageons des photos et rejoignons des conversations sur les réseaux sociaux, cela sans toujours penser aux autres personnes susceptibles de les voir également. Par exemple, un post (ou une photo) que vous estimez drôle et inoffensif aujourd'hui peut être mal vu et mal interprété par des personnes dont vous n'aviez jamais imaginé qu'elles le verraient, que ce soit aujourd'hui ou bien plus tard. Et une fois qu'un contenu est publié, il est très difficile de l'effacer complètement. N'oubliez pas :

- Comme toute autre chose sur Internet, votre empreinte numérique est visible par des personnes que vous n'avez jamais rencontrées.
- Une fois qu'un contenu vous concernant est en ligne, que vous l'ayez publié ou non, il peut y rester de manière définitive. Pensez-y comme à un texte rédigé au feutre indélébile, que vous ne pourriez jamais effacer même après avoir réalisé que vous vouliez écrire autre chose.

Voilà pourquoi votre confidentialité est importante. La meilleure protection consiste à ne partager que ce dont vous êtes sûr(e). Autrement dit, faites attention à ce que vous publiez et partagez en ligne.

[Continuer à la page suivante →](#)

Il est bon de savoir quand ne rien publier du tout, c'est-à-dire ne pas réagir à un post, une photo ou un commentaire de quelqu'un, ni partager un contenu inexact. Si tout le monde s'est déjà entendu dire "Réfléchis bien avant de publier", c'est qu'il s'agit tout simplement d'un très bon conseil. Pour que votre confidentialité et celle des autres soient respectées, il suffit de se demander ce qu'il convient de publier, qui est susceptible de voir votre message, quelles seraient les répercussions pour vous et les autres, et quand ne rien publier du tout.

Voici quelques questions pour prolonger la discussion :

- Quand est-il envisageable de partager une photo ou une vidéo de quelqu'un d'autre ?
- Pourquoi les secrets sont-ils si difficiles à garder ?
- Est-ce qu'il y a des situations dans lesquelles il est acceptable de divulguer le secret de quelqu'un d'autre ?
- Que faire si le post d'une personne qui vous est chère vous laisse penser que celle-ci est en danger ? Si vous estimez que vous devriez partager son secret, devez-vous l'en informer avant de faire quoi que ce soit ? Doit-elle savoir que vous êtes inquiet(e) ?

Activité



1. Proposez à vos enfants d'inventer un personnage de la même tranche d'âge qu'eux et de le dessiner ou d'en écrire le nom au centre d'une feuille de papier. Tout autour, ils dessinent ou écrivent des informations personnelles propre à ce personnage.

2. Examinez chaque information personnelle ensemble, et questionnez à chaque fois s'il est pertinent de la partager en ligne. Quels peuvent être les effets de ce partage sur la réputation en ligne du personnage ?

Conclusion

Les informations privées rassemblent des données personnelles ou des faits que nous souhaiterions conserver pour nous-mêmes ou partager seulement avec sa famille ou des amis de confiance. Quel genre d'information cela comprend-il ?

- Votre adresse personnelle et votre numéro de téléphone
- Votre adresse e-mail
- Vos mots de passe
- Vos noms d'utilisateur
- Vos devoirs et les autres documents que vous créez

Réfléchis bien avant de partager : Activité 2

Protéger les informations confidentielles

Les enfants étudient quatre scénarios écrits. Discutez ensuite de la meilleure solution à adopter pour chacun en termes de confidentialité.

Objectifs pour les enfants



- ✓ **Examiner** la question de la confidentialité à partir du point de vue de différentes personnes.
- ✓ **Comprendre** comment différentes situations exigent différents niveaux de confidentialité.

Discussion



Scénarios sur la confidentialité : que faire ?

Scénario 1 : une élève que vous connaissez s'est fait piquer par un insecte.

De vilains boutons sont apparues sur son ventre, et elle ne tient pas à ce que cela se sache.

- Est-ce que les autres ont le droit de savoir ?
- Est-ce à vous de leur dire ?

Scénario 2 : une personne copie le contenu du journal personnel d'une autre et le publie en ligne.

- A-t-elle eu tort de le faire ?
- Que ressentiriez-vous si quelqu'un en faisait autant avec une information que vouliez garder secrète ?

Scénario 3 : une personne souhaite, via un réseau social, de bonnes vacances à un ami sur la page de ce dernier.

- Cet ami avait-il annoncé publiquement qu'il partait ? Est-ce qu'il tient à ce que tout le monde le sache ?
- Y a-t-il d'autres moyens plus confidentiels de communiquer ce message (par exemple, en envoyant un SMS ou un message privé) ?

Scénario 4 : vous savez qu'un élève a créé un faux compte sur un réseau social afin de se faire passer pour un autre élève et de publier des informations personnelles et des messages négatifs sur ce dernier.

- L'élève qui en est la victime a-t-il le droit de savoir ?
- Est-ce que quelqu'un doit le dire à un enseignant ou à un adulte de confiance ? Comment ? Que peut-il se passer si personne ne le fait ?
- Même si le coupable n'est pas identifié clairement, vous savez qui c'est. Devez-vous le dire à un adulte en qui vous avez confiance ?

Activité



Examinez les quatre scénarios avec vos enfants. Examinez comment chacun peut avoir une solution différente, puis discutez ensemble de vos conclusions.

Conclusion

Que ce soit en ligne ou hors connexion, la solution varie selon la situation. Mais dans tous les cas, il est fondamental de respecter le choix des autres en matière de confidentialité, même si vous feriez vous-même un choix différent.

Réfléchis bien avant de partager : Activité 3

Interland : La montagne de la prudence

Dans les sommets montagneux d'Interland, la grand-place est un lieu où tout le monde se croise et discute. Mais tu dois bien réfléchir pour savoir ce que tu peux partager et avec qui... Les informations se propagent à la vitesse de la lumière et il se trouve qu'un partageur indiscret se cache parmi les internautes que tu connais.

Depuis votre ordinateur ou votre appareil mobile (une tablette, par exemple), ouvrez un navigateur Web et rendez-vous sur https://beinternetawesome.withgoogle.com/fr_be/interland/mindful-mountain.

Sujets de discussion



Demandez aux enfants de jouer à "La montagne de la prudence" et de répondre aux questions ci-dessous pour discuter plus en détail des enseignements à tirer de ce jeu.

- Parmi tout ce que vous avez publié dans le jeu, quels types de posts partagez-vous le plus souvent dans la vraie vie ? Pourquoi ?
- Décrivez un moment où vous avez malencontreusement partagé une information que vous n'auriez pas dû.
- À votre avis, pourquoi le personnage du jeu La montagne de la prudence est-il désigné comme un "partageur indiscret" ?
- Décrivez ce partageur indiscret et dans quelle mesure ses actions affectent le jeu.
- Ce jeu va-t-il changer votre façon de partager des informations avec d'autres personnes en ligne ?
- Citez une chose que vous feriez différemment après avoir suivi ces activités et joué à ce jeu.
- Indiquez une conséquence négative possible de partager des informations avec le public au lieu de les limiter à vos amis ?
- Quelles mesures pouvez-vous prendre si vous partagez des informations sans faire exprès ? Que faire si une personne vous divulgue par erreur une information très personnelle ?